

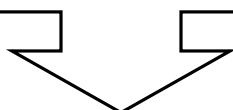


学校経営方針



「タフ」で「しなやか」な工業人の育成を図る

- 多様な生徒の可能性を伸ばす指導と一人ひとりの多様な進路に応じた教育の実践
- 日本の伝統文化の継承とものづくりをととした職業人の育成
- 「アクティブ・ラーニング」の実践に伴う、探求心の向上
- 生徒情報の共通理解と面談をととした生徒理解
- 人としての在り方生き方を身に付ける道徳教育の実践



AP(アドミッションポリシー): 本校が求める生徒像

- ・道徳教育をととして人としての在り方生き方を身に付けた生徒
- ・教育活動をととして主体性を持った生徒の育成

CP(カリキュラムポリシー) 本校が展開する教育活動

- ・「主体的・対話的で深い学び」に向けた「アクティブ・ラーニング」の実施に伴う探求心の向上
- ・ICTを用いた授業づくり、実践学習を通じた学習意欲の向上と維持

DP(ディプロマポリシー) 本校を卒業させるまで身に付けさせる力

- ・人としての在り方生き方を身に付け、主体性を発揮できる生徒の育成
- ・「モノづくり」をととしてチームの中で活躍できる生徒の育成

目的

取組

どのように学ぶか

成果

何ができるようになったか

モノづくりをととして
チームの中で
活躍できる力を育む



自ら設定した課題の
調査や創意工夫



教科「実習」

鎧兜の製作等で仲間と協力し、探求心が向上した



教科「課題学習」

他者と協力して
表現力を育む



ICTを活用した
ペア、グループ活動



座学

グループ発表ができる等、
表現力を身に付けた



課題研究発表会

道徳心を育み
人としての在り方
生き方を身に付ける



アクティブ・ラーニング型の
道徳授業



特設授業「道徳」

ボランティア活動の実践等、
主体性を発揮できるようになった



有志生徒ボランティア