（添付資料）

福岡県立香椎工業高等学校のグランドデザイン

校訓「自立・協同」

校訓のもと、身体を鍛え、心を磨くとともに、高い工業技術・技能を身に付け、国家・社会の有為な形成者となるための知・徳・体の調和のとれた教育を実践する。また、他者との関わりの中で自己の在り方生き方や使命感を自覚させ、心豊かで力強く、地域や社会から信頼される人材の育成に努める。

本校の将来ビジョン

「タフ」で「しなやか」な工業人の育成を図る

○多様な生徒の可能性を伸ばす指導と一人ひとりの多様な進路に応じた教育の実践
○日本の伝統文化の継承とものづくりをとおした職業人の育成
○「アクティブ・ラーニング」の実践に伴う、探求心の向上
○生徒情報の共通理解と面談をとおした生徒理解
○人としての在り方生き方を身に付ける道徳教育の実践

ＡＰ（アドミッションポリシー）：本校が求める生徒像

・元気で明るく、礼儀正しく、自立心を持ち、リーダーシップを発揮できる生徒
・運動競技や文化活動、または生産系の活動などで、自己実現のために努力を惜しまない生徒
・ものづくりや資格取得への興味・関心が高く、それらに積極的に取り組む意志がある生徒

ＣＰ（カリキュラムポリシー）本校が展開する教育活動

・本校施設設備をフル活用して得られる専門的な技術および知識の定着
・「主体的・対話的で深い学び」に向けた「アクティブ・ラーニング」の実施
・ＩＣＴを用いた授業づくり、実践学習を通じた学習意欲の向上と維持

ＤＰ（ディプロマポリシー）本校を卒業させるまで身に付けさせる力

・伝統文化の継承を率先して行うことを通し、文献等の調査から得られる読解力
・人としての在り方生き方を身に付け、主体性を発揮できる力
・「ものづくり」をとおしてチームの中で活躍できる力

本校の指導内容等

＜主体的・対話的で深い学びの実践＞
・課題解決を図るための創意工夫
・ＩＣＴを活用したペア、グループ活動

＜特別活動＞
・生徒主体の学校行事運営
・地域に貢献する開放講座と奉仕活動

育成を目指す資質・能力
・社会で通用する人づくり（**徳育・体育**）
・社会の変化に対応できる基礎学力の育成（**知育**）
・自信と誇りをもつ工業高校生の育成（**工業教育**）

＜課題研究＞
・自ら設定した課題の調査・研究
・発表会をとおした表現力の育成

＜部活動＞
・加入率の増加に伴う活性化
・高い目標を設定し、実現するための取組

ＰＴＡ
同窓会
地域
大学
中学校
小学校

進路指導　教科指導　生徒指導
「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

令和２年度の教育重点目標

○「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善と評価の見直し
　・・・年2回の「公開授業」と「授業アンケート」
○継承されるものづくり・引き継がれる伝統技術を守るためのカリキュラム・マネジメント
　・・・「鎧兜の製作」と各種競技大会の出場
○高大接続改革を意識したキャリア教育の充実・・・就職・進学希望者等100％の進路実現
○修学支援を迅速に進めるとともに組織的な道徳教育を展開し、成年年齢引き下げに伴う教育の充実を図る・・・転退学者0（ゼロ）の実現と年1回の道徳授業